

الإنسان والجنون

The Gilded Cage

قائـف : د . اشتينان بنديك

ترجمة : د . قدرى حفى ، د . لطفى فهميم -

مراجعة : د . أحمد عكاشة

الناشر : دار الطليعة للطباعة والنشر

صدر هذا الكتاب باللغة العربية سنة ١٩٧٥ فى ٣٦٨ صفحة من القطع الكبيرة ، وهو يحكى تجربة رائدة تمت بمجهود فردى أساسا للمؤلف عن العلاج بالعمل أساسا (هكذا أسماء) وان كان ما قدمه حقيقة وفعلا هو « علاج الوسط النشط » والتكامل بين العلاج الفيزيائى (الصدمات) والنفسى والكيميائى وبالعمل ..

وهو مكون من جزئين : الأول يقع فى ١٧١ صفحة وهو أقرب الى السرد الروائى مع عرض حالات وانطباعات خاصة ، وهو عمل فنى قائم بذاته ، والثانى ويقع فى ١٩٦ صفحة وهو ذو طابع علمى يعرض تاريخ العلاج بالعمل وشروح وافكار مبدعة عن الفصام والصرع والهستيريا والنيوراستينيا والعصاب ، وأخيرا وجهة نظر انسانية فنية لماهية الجنون . ويروى هذا العمل فى أمانة شديدة محنة الطبيب النفسى مثلما يروى مأساة المريض النفسى ، فالأول ان يواجه الانسان فى محنة تناثره وتحوصله على ذاته وانسحابه وانحرافه لا يملك أن يفصل ذلك كله عن ذاته ، ثم ان يقابل المحباضاته ونكران جهده وخيبة ظننه تتضاعف مشكلته الشخصية والمهنية ، وقد قبل مؤلف الكتاب كل هذه التحديات واستمر يشرح فشله قبل نجاحه ، ويعلن ضعف وقصور امكانياته قبل انتصاراته وانجازاته ، وهو يحذر من استعمال العلاج بالعمل لتعوين المستشفيات أو للسخرية تحت ستار العلاج . وهو يحدد هدفه من هذه التجربة بوضوح شديد وهو « أن يخلق عمل ومنجتم لطريدى المجتمع وأن تمنح فرصة الحياة للموتى الأحياء » ولكنه لا يستدرج الى الأعلام من شأن المرضى اذ هم مرضى ، أو ادعاء الشفقة عليهم بطريقة تكمن داخلها القسوة كما يحلو للشعراء والمتفرجين ، وقد قدم مادته فى تواضع علمى « لم أكن اعتبر العلاج البيئى معجزة تشفى كل شيء .. ولم أفكر فى أنه يمكن أن يلقى أى جانب من العلاج الفعال .. »

وقد تداخلت فاعلية العلاج بحيث أصبحت العلاجات النشطة التقليدية
اذ تعطى بطريقة سليمة ومنطقية (مثل علاج الصدمات الكهربائية بمخدر)
أصبحت ذات فاعلية أكثر بكثير مما لو أعطيت هكذا والسلام ٠٠ أو بشكل
أقرب للمقاب ، وهو يشرح هذا العلاج ببساطة لأحد المرضى « ٠٠ لذلك أرجوكم
أن تفهم أن الحقنة (الصدمة) موجهة لهذه القوة الشيطانية ، وبينانك الجسمى
لا يرتضى التخلص من الشيطان ، وهذا التعبير المجازى البسيط يتفق مع
أحدث النظريات فى تفسير عمل الصدمات الكهربائية ، وينتهى هذا الجزء
بنجاح يشهد له المجتمع الطبى ، ويعطى المؤلف فرصة أكبر بإمكانيات أكبر
لخدمات أكبر ، وهنا يتراجع النجاح فى القفص الذهبى بسرعة بعد تركه إياه
وهذا ما دعانا أن نشير الى الطبيعة الفردية - للأسف - لهذا العمل
وامثاله .

أما الجزء الثانى : فهو يعرض فى تسلسل أقرب الى المنهج الأكاديمى
بعض تاريخ العلاج بالعمل ويفرق بينه وبين السخرية والتسلية
والترفيه ٠٠ الخ ، وحين يتحدث عن الفصام يعرض نظرية شديدة التبسيط
لمراحله الستة كما يراها ليؤكد « استمرارية العملية » ، والنظر الى الفصام
كعملية هو من أوضح منظورات رؤيته حالياً ، وهو يشرحه من خلال أعمال
أدبية رائدة ، وإن كان يقرر بلا مبرر « أن الشخصية المنفصلة (كما وردت
فى الحالات الكلاسيكية التى تتضمنها المراجع) قد عفى عليها الزمن »
(يشير بذلك الى الثنائية والازدواجية) ، ولكنه فى نفس الوقت يؤكد هذه
الازدواجية فى شعر المرضى « ٠٠ فى ثمة ذات ثانية فى داخلى » تعزل ذاتى
الحقيقية ٠٠ تستخدم المعركة بينى وبين لا - ذاتى « ٠٠ ومن الشعر يقتطف
وصف الشاعر يافوس للفصام (أفضل من بلويلر) « ٠٠ أسأل فى دهشة :
أما زلت نفسى ؟ أم احتل ذلك الآخر مكانى » ، وهو لا يفتأ الاستشهاد
بمصير راسكو لينكوف (ديستوفيسكى) المأساوى لرجل مصاب بالفصام ٠٠
أو بالأخوة كرامازوف أو بالأبله ٠٠٠ الخ .

ويسير على نفس المنوال ، ولكن بقدر أقل من الشعاعية وهو يقدم
الصرع وغيره من الأمراض ، وهو يعلن أن الصرع رغم أنه عضوى - تقل
نوباته بالمقائير العلاجى البيئى - كما يقر وهو يشرح بعض المصاب أنه ليس
من الكلفين يعلم نفس الأعماق ٠٠ رغم ما وصل اليه من أعماق ، ثم يعلن
عجز العلاج الطبى وهذه عن علاج مرضى الاخلاق عند اضطرابى الشخصية.

ولكنه لا يكرههم ولا يبتذلهم ، أما فكرته عن الجنون التي أنهى بها كتابه فهو انه ينبع من اضطراب علاقة الفرد بالمجتمع أساسا ، ويعلن أن البديل لصحة المجتمع هو ما قاله توماس مان « هو أن الجنون يشعر بالآلفة في عالم جنونه » ، وهو لا ينكر دور الكف العصبي أو الخيرات الطفلية ولكن التأليف العميق بين هذه العوامل هو أصل الجنون وحقيقته .

وبعد ...

فقد سد هذا الكتاب نقصا في المكتبة العربية بلا أدنى شك ، وقدم للطبيب النفسي الذي يبحث عن مجال فعله ومدى فاعليته ولا يكتفى بحماية فكره والتسكين الأكثر أمانة له قبل مريضه ، كما أنه قدم صورة - وإن كانت تاذية - لبعض ما يجري هناك في بلاد (المجر) تختلف ايدولوجيتها عنا وعن الغرب وإن كان ذلك في أوائل الخمسينات مما يجعلنا نتحفظ في تصور استمرار هذا الشروق الى مجاله فقد أنهى الكاتب الطبيب الأديب كتابه بقوله « ولكن الأحداث أخذت مجرى غير متوقع ، تدخل التواريخ ، ولم يتحمل القفص المغمود اضطرابات عام ١٩٥٦ » .

نعم ، يمكننا نعيش معه خبرة حماسه وفشله ونجاحه وتراجعته لنرى كيف يتدخل التاريخ ، والمجتمع في مجريات العلم والمهنة بون أن نعرف التفاصيل اللهم الا ما بلغنى من أحد الصديقين المترجمين « د . قدرى حفى » أن المؤلف ترك الطب النفسى ثانية الى مجال اعلامى أدبى أساسا ، واكاد أقول « يا خسارة » وإن كان هناك ما يهتف داخل أن « خيرا فعل » ، ولكن ثالثا يصرخ : إذا كان قد أوحى لنا الكتاب الاجابة عن سؤال يقول « يتركه لماذا ؟ » فقد تركنا مطحونين بالآلم ونحن نتساءل « يتركه لمن ؟ » .

وانى أصبح كل طبيب نفسى مبتدئ أن يقرأ هذا الكتاب مرتين على الأقل كما أنصح كل طبيب غير مبتدئ أن يراجع نفسه من خلاله .

« د . يحيى الزخاوى »

حركة رد * الطب النفسى

بقلم : دكتور لطفي محمد فطيم

ان مدخلنا لهذا الموضوع هو تحديد معانى بعض المصطلحات التى سنستخدمها فى سياقه . الأول هو استخدام تعبير الطب النفسى بدلا من الطب العقلى . فهو التعبير الذى استخدمه الرازى وابن سينا بل وهو الترجمة الأدق لتعبير Psychiatry والثانى هو استخدام تعبير « رد الطب النفسى » فى مقابل الكلمة الانجليزية Antipsychiatry والاستخدام الشائع هو « رفض » أو « ضد » فى مقابل Anti ولكن الأدق هو الرد وهو يعنى هنا التخاصم والمنع ونحن نعرف الاصطلاح القانونى المعروف « برد القاضى » أى أن يطلب منه التنحى عن نظر القضية وهو الأمر المطلوب فى حالة حركة رد الطب النفسى .

اما الأمر الثالث فهو ما نراه فى مسألة العلاقة بين علم النفس وبين الطب النفسى ، فلسنا فى حاجة الى الإشارة الى أسماء الاعلام ممن بدأوا بعلم النفس وانتهوا الى الطب النفسى أو العكس بل ان ما يلفت النظر هم الفلاسفة الذين انشأوا اتجاهات فى الطب النفسى وعلم النفس معا كالوجوديون أو أصحاب الفنونولوجيا .

(*) المحرر : تركنا الترجمة التى اقترحها الباحث كما وردت احتراما لمرايه ، وان كان لم يتعرض لترجمة سابقة وهى « الحركة المناهضة للطب النفسى » وهى خليفة بالاعتبار ، ذلك أن استعمال « رد » بصيغتها الفعل قد تعنى « لم يقبله وخطاه » (المحيط) وهذا استعمال مناسب وان كان فى الاصل يعنى « أرجعه ومنعه وصرفه » (اللوسيط) فى حين أنه يعنى فى نفس الوقت العطاء كما جاء فى الحديث الشريف « ردوا السائل ولو بطلق محرق » أو الاجابة كقولك « سلم فرد عليه » (اللسان) كل ذلك فى الصيغة الفعلية أما استعمال « الرد » كاسم فهو نادر فى اللغة العربية والمتواتر هو « الردة والتويد والرديد » والرد (بفتح الراء وتشديدها) هى الحبسة فى اللسان ، والرد الرديء (اللسان) أما الرد (بكسر الراء) فهو عماد الشيء . فاستعمال الصيغة الاسمية غير استعمال الصيغة الفعلية لذلك فنحن ما زلنا نرجح ترجمة « الحركة المناهضة للطب النفسى » .

ان العلاقة بين الفلسفة وعلم النفس والطب علاقة موهلة في القدم حين كان الطبيب « حكيما » هي فيلسوفا . فاصحاب الطب النفسى هم في الحقيقة حكماء - دون أن يدرون - ولعل تخلق الطب النفسى عن هذا الدور هو أحد الأسباب التى دعت الى رده ، على أثنى أود - فى هذا السياق - أن ألقت النظر الى أن حركات رد الطب النفسى نشأت فى الغرب وترجع أصولها الى المجتمع الذى نشأت فيه . أما هنا فى الشرق فالأمر بين أيدينا . نحن الذين سنقرر ونحن الذين نعرف أكثر من غيرنا ان كانت بنا حاجة الى رد الطب النفسى أم لا . . . وسأعود الى هذا الموضوع فيما بعد .

ان رد الطب النفسى هو اليوم حركة شائعة بين اوساط الاطباء النفسيين وكذلك بين المهتمين بالصحة النفسية وخبراء علم النفس المرضى وغيرهم فى أوروبا وأمريكا . وهى تدور فى جوهرها حول الجنون وكيفية تناوله ، الا أننا لا يجب أن نختزل المناقشة حول الجنون الى الاجراءات الادارية او العلاجية أو مسائل التكنيك ، كما هو الحال مثلا فى مقاومة الأوبئة ، اذ ان المشاكل التى تواجهنا فى حالة الجنون جد مختلفة .

ان الاهتمام بمسائل الجنون ومشاكله ليس أمرا حديثا فمن عصر الرشيد والمأمون والمماليك فى مصر الى عصر النهضة فى أوروبا تناول هذه المسائل اطباء وفلاسفة وكتاب وأدباء ، بل ان الأمر يوغل فى التاريخ حتى يصل الى برديات كاهون وأيبر الفرعونية وحى بن يقطان ويقترب حتى يصل الى فيليب بينيل وفنانو السيريالية .

الا أن الإشارة الى التاريخ لن توضح لنا لماذا تحظى قضايا الطب النفسى اليوم باهتمام أوسع الأوساط ، كما لن تغنى فى تفسير لماذا أدت هذه الاتجاهات فى أيامنا هذه الى نشوء حركة قوية وإلى قيام البعض بتجارب ومشروعات بارعة ومثيرة . فلا التأمل الفلسفى ولا المعارضة الثقافية كان يمكنها انشاء مثل هذه الحركة ، وإنما الأقرب الى المنطق أن نقول أن السبب فيها هو أزمة نشأت داخل صفوف الطب النفسى ذاته ، فلقد أصبح ذلك المجال - فيما نرى - متجمدا وغير قادر على النمو والتطور لأسباب متعددة نذكر منها - زيادة وطأة الاجراءات الادارية والضرورات الاقتصادية واستخدامه فى القمع والتأديب السياسى فى أوروبا وأمريكا وروسيا

والأنماط التقليدية لمناهج الجامعات والدراسة في المستشفيات والسبيادة
الأيدولوجية التي طال أمدها لأصحاب النيورولوجيا
واتضح هذه الأزمة في مجال الطب النفسي عندما ساد شعور لدى
الأطباء بفشل مراكز وأساليب العلاج وقصورها عن مواكبة تطور المجتمع
ومواجهة الاحتياجات الإنسانية الجديدة في العصر الحديث . وظهر ذلك
القصير في جانبين : الأول أن المجتمع قد أصبح أقل تحملا للمجنون ، والثاني
أن الأطباء النفسيين الشباب قد وعوا بالمشكلة دون أن تكون لديهم وسائل أو
امكانيات حلها ، ورأوا بأعينهم المستوى الذي انحدر إليه العلاج بالعقاقير
بعد أن كان ثورة واعدة في مجال العلاج النفسي ، وأصبحوا مقتنعين بأنه
لن يجدي إصلاح إداري أو تقديم تكنولوجي بل وفقدوا الأمل في إمكان أن
يؤدي أي إصلاح من هذا النوع إلى نتائج مثمرة

أما في مجال علم النفس فازمته مستحكمة منذ نهاية الحرب العالمية
الأولى وعلى وجه الدقة منذ الانهيار الاقتصادي العالمي عام ١٩٢٩ عندما
ساد التشاؤم والانهيار وبرزت حركة النهج النفسي الجسدي (السيكوسوماتي)
تعبيرا عن افلاس النظريات النفسية السائدة حتى ذلك الحين وأعلنا عن أن
الانعزال بين النفس والجسم ، بين الطب النفسي وعلم النفس المرضي هو
أفة لا فائدة .

ونحن نرى أن الفكر النفسي واجه في تاريخه الحديث ثلاث أزمات
رئيسية لم ينته الصراع في أي واحدة منها بانتصار حاسم : الأولى هي
الصراع من أجل استقلال علم النفس واتباعه لمناهج العلوم الطبيعية وادت
إلى إنشاء معمل فونت الشهير عام ١٨٧٩ . ولقد كانت تلك المرحلة مرحلة
تقدمية في علم النفس ، مرحلة شحذ العقول لفهم السلوك الانساني ، وتميزت
تلك المرحلة بظهور المدارس المختلفة (الارتباطية ، السلوكية ،
الوظيفية . . .) وحققت كل مدرسة منها انتصارا جزئيا فقد وصلت كل
مدرسة إلى بعض الحقائق في المجال الذي اختارته لدراستها ولكنها فشلت
جميعها في الوصول إلى فهم كلي للإنسان رغم ما ادعته كل واحدة منها بأنها
قد وصلت إلى ذلك الفهم الشامل للشخصية الانسانية .

وكانت الأزمة الثانية التي أشرنا إليها آنفا والتي بلغت قممتها باستخدام

القيتله النفسية عام ١٩٤٥م. واجتري البشرية وتنفذ قلق رهيب مدمر وتلفتت حولها تستقيم عن بصيرها الذي بدا حالكا عندئذ بدا فشل مدارس علم النفس وأصبح المعيان ، فقد عجزت أولا عن تفسير سبب شقاء الانسان وتبصيره لنفسه بهذا الشكل ثم عجزت ثانيا عن شفاء أخطر ما تمخضت عنه الحرب العالمية الثانية الا وهو الامراض النفسجسمية الى جانب القصور المزمن في علاج وتفسير الامراض النفسية .

لقد كان هذا الخريف التاريخي هو الذي أدى الى الاهتمام بمسألة الالتقاء بين الطب النفسي وعلم النفس وتجلي ذلك في نشوء الاتجاه السيكوسوماتي على أيدي أصحاب مدرسة التحليل النفسي كما أدى الى اقتضاح فشل الأساس الذي قامت عليه غالبية مدارس علم النفس وهو الفصل بين العقل والجسم : وبرزت البيئة والمجتمع وصار لا بد من الجمع بين العقل والجسم والبيئة في وحدة واحدة .

أما الأزمة الثالثة فهي الأزمة المعاصرة ، فبعد ما يزيد على ثلث قرن من انتهاء الحرب العالمية الثانية مازال شقاء الانسان كما هو بل زاد واستفحل وما زال الانسان يعاني الاغتراب المدمر وتفككه به الامراض النفسية .. وعندما يسأل علم النفس .. هل شقاء الانسان تابع من داخله أم من خارجه؟ وهل من علاج للقلق المدمر وآثاره الرهيبة ؟ لا نجد أجابة شافية .. بل نجد الثورة على الطب النفسي في حركة رد الطب النفسي والثورة على علم النفس في حركة علم النفس الراديكالي .

وعندما نتلفت حولنا ونجد أن الفلاسفة هم أيضا قد جذبتهم الأزمة ، وشغلوا أنفسهم « بالهم » « والقلق » وبوجود الانسان على حافة العدم ، وتتساءل .. لم يشغل الفلاسفة أنفسهم بدرااما الانسان وتراجيديته ، بما تضيح به حياة الانسان من عيب ولا معقول ، ونرى أن الانسان يلحمه ودمه، ببقائه وسعادته هو موضوع فلسفة الظاهريات الوجودية المعاصرة ابتداء من كركجارد وهوسرل الى ياسبرز وهيدجر وميرلوبونتي وسارتر أقول عندما نتساءل عن السبب في ذلك نجد الاجابة واضحة . لأن علماء النفس لم يقدموا اجابات شافية عن استفسارات البشرية .

ونتيجة لذلك كله شهدت ستينات هذا القرن تجارب متشابهة قامت

مستقلة في أماكن مختلفة من العالم : دافيد كوبر في إنجلترا ، فرانكو بازاليا في إيطاليا ، توماس زان في أمريكا ، والأثنان الأول كوبر وبازاليا - أطباء نفسيون في مستشفيات أما الثالث زان فهو أستاذ الطب النفسي في جامعة سرقوسة بنويورك ، الأمر الذي يشير إلى أن تدريس الطب النفسي قد يكون مصدر ضغط مثل ممارسته تماما وقد ترجم كتاب زان المعروف باسم «أسطورة المرض العقلي» إلى عدة لغات . ورغم اختلاف الأساس العقائدي لهذه الحركات التي نشأت مستقلة عن بعضها البعض وفي بلاد مختلفة - فإن نتائجها التطبيقية عظيمة التشابه مما يعطيها نوعا من الوحدة غير المتوقعة .

فالبعض مثل جريجوري باتسون وزملاؤه يستند إلى نظرية « أساليب الاتصال » واتضح ذلك في الدراسة التي نشرها باتسون وزملاؤه بعنوان « نحو نظرية في الفصام » واستند البعض الآخر مثل رونالد لانج ودافيد كوبر إلى أفكار سارتر الوجودية ، أما توماس زان فقد عاد إلى المثل الفرويدية الخالصة ، واستندت مودمانوني في فرنسا إلى التحليل النفسي عند لاكان .

وهناك الكثيرون ممن يصعب تصنيفهم والذين ترجع عقائدهم على العموم إلى أيديولوجيات تحررية أو فوضوية . ورغم أن مجموعة الأطباء النفسيين في شانغهاي اتخذت من الأيديولوجية الماركسية عقيدة لها إلا أن ما قاموا به من اصطلاحات وتجديدات تشبه كل الشبه ما قام به بازاليا في جوريزيا وكوبر في الفيللا رقم ٢٦ ، والتي لم يكونوا يدرون عنها شيئا على الإطلاق .

إن هذا التلاقى الواضح يشير إلى أن تشابه هذه الحركات يعكس أوجه النقص المشتركة والشاملة في الطب العقلي التقليدي .

ويقر دافيد يوما بعد يوم عدد الأطباء الذين يقل حماسهم للدفاع عن الطب العقلي التقليدي فهذا الطب بدلا من أن يكون عقيدة واضحة محددة ، نجد أنه قام بتجميع معلومات سيكياترية مختلفة اجتمع بعضها إلى بعض على مر العصور جسيما اتفق ، وأن التشخيص عنده قائم على وصف الأعراض ، وهو التشخيص الذي وضع موضع الشك في ضوء التجارب الأخيرة على العقاقير ، والتي لم تقدم هي بدورها بديلا .

لذلك لجأ الطب النفسى الى الاستدانة من التحليل النفسى ، ولكن السياق الذى وضع فيه ما تم استعارته والروح التى تمت بها جعلت منها فى أغلب الأحيان مجرد اجراءات روتينية جديدة . ولجأ الطب العقلى كملاذ أخير الى التعزى بتوقع اكتشافات طبية جديدة تعطى له القوة التى تنقصه الآن . والحق أنه دخلت على الطب العقلى عدة اصطلاحات مفيدة وواحدة ولكنها وقعت فى أحاييل الاجراءات الادارية القائمة .

كل ما يهم الادارة - ونقصد بها هنا مختلف الجهات الادارية كالبوليس والنيابة والمحاكم - هو : تحديد المسئول عن رعاية المجنون . اما ما يهم الطبيب النفسى فهو : ماذا نعنى بالمجنون ؟ وما نوع العناية التى يجب أن ننبئها لهم ؟ فالأطباء واعون جيدا بأن من يرسلون اليهم قد اعتبروا مجانيين قبل إرسالهم ، أى قبل أن يقوم الطبيب « بالتشخيص » اللازم ، بل ويشير عليهم من أتى بهم أن هذا « خطر » وذلك « يجب حجزه » . الخ . وتكون وظيفة الطبيب هى البصم على الشهادة اللازمة . وتكون كلمة تشخيص تعبيرا استعير من الطب ولكن فى غير موضعه ، وتجب الإشارة هنا الى أن منظمة الصحة العالمية لم تعد تعترف بتعبير « المرض العقلى » الا أن هذا التعبير لم يمسح بعد تماما من الايديولوجيا الطبية . المهم نتيجة لهذا الموقف انتهى الأمر بالمجنون الى أن ينظر اليه كعذر أو تبرير ولكون المجنون مشكلة لا يعلم أحد كيف يتناولها أو يعالجها ظهر الحل الادارى أو وهو « افتراض » أن الجنون « مريض » وعلى الطبيب النوبتجي أن يقدم الشهادة المطلوبة للأغراض الادارية (للمستشفى أو غيره) وهكذا اكتشف الأطباء النفسيون أنهم ضحايا للنظام شأنهم شأن بقية الناس ومن هنا جاءت ثورتهم . ان حركة رد الطب النفسى ترمى أساسا للوقوف ضد هذا النظام المجرى .

الا أن حركة رد الطب النفسى ليست مجرد احتجاج ضد هذا النظام أو ضد تقاليدته التى ما زالت سارية المفعول وانما هى حركة لها مضمون ايجابى ، فكما احتاجت فكرة رفض البطل فى الرواية الى روايات بدون بطل واحتاجت فكرة رفض النهاية أو العقدة فى المسرح الى مسرحيات لها أكثر من عقدة أو قمة فان رد الطب النفسى يحتاج الى محتوى ايجابى وأساس عقائدى فيجب أن تكون أكثر من مجرد اضافة Anti الى كلمة Psychiatry

وعند النظر الى الافكار التي جعلت حركة رد الطب النفسى ممكنة يجب
اولا ان نقى تاثير فرويد حقه . الا انه ليس من السهل ان نحدد بالضبط ماهية
هذا التأثير لأن عددا لا بأس به من أصحاب حركة رد الطب النفسى معادون
للتحليل النفسى ولكنهم في رأى تأثروا به بشكل أو بآخر . ولعل أشهر من
استخلص افكاره من التحليل النفسى وكانت وجهة نظرهم بشيرا - بدرجة ما -
بحركة رد الطب النفسى هم السيرمياليون من الفنانيين الذين استخلصوا
افكارهم بجرأة من نظريات فرويد ، الا أن ذلك أدرجهم بالطبع فى قائمة
المجانين . لقد كان الفضل يرجع الى هؤلاء وإلى غيرهم من الكتاب الذين
راوا فى الجنون عقلا وأنه يجب الإصفاء للجنون دون الالتفات الى العقل
وبهذه الطريقة فقط يصبح الجنون قابلا للفهم . وأحب أن أشير هنا الى المؤلف
اللامع للطبيب الفرنسى « ميشيل فوكو » « تاريخ الجنون » الذى نادى فيه
باحترام رفض العقل وبين كيف أن قيم اللاعقلانية قد انسخقت تحت اقدام
البوليس والاجراءات السياسية لترفع بدلا منها لافقة « المرضى العقلى » ان
كتاب فوكو هذا يعتبر المقدمة الضرورية لفهم حركة رد الطب النفسى .

أما المحللون النفسيون - خاصة من كان منهم من الأطباء - والذين
كانت اساليبهم أكثر مهارة من مجرد الاكتفاء بوصف الاعراض فقد لاحظوا
قطعا أن الحالات الذهانية يمكن أن تكون (حميدة) بل واسعة الانتشار
وأن الذهان يجب الا يعتبر حصية داهمة كما يفترض فى معظم الأحيان .
فلقد شاهدوا اثناء معالجتهم للعصابيين مراحل أو فترات ذهانية واضحة
انتهت من تلقاء نفسها فى حالة عدم مواجهتها أو الوقوف ضدها ،
أما الاضطرابات العصابية فقد كانت أكثر دواما .

وكان الطبيب العظيم وينيكوت هو أول من غامر بالخروج بنتائج من
تلك الملاحظات ونشرها فى كتابه « من طب الأطفال الى التحليل النفسى » عام
١٩٥٨ - الذى قال فيه أن الذهان أكثر قربا من السواء عن العصاب . وفى
الذهان تتجمد مواقف الفشل التى يواجهها الفرد فى البيئة ، وهى مواقف
لا حصر لها ولكن يتم الوصول اليها واذابتها عن طريق مختلف الظواهر
الشاقية (ذات الأثر الشافى اللائم للجروح) فى الحياة اليومية كالصدقة
والعناية والود وكلنا يعرف تلك العبارة التى تطلق على بعض الأشخاص ان
يقال عن قلان « يوضع على الجرح يطيب » بمعنى ان له أثرا شافيا على
جروح النفس .

فالذهان يشفى نفسه تلقائيا بهذه الطريقة بينما لا يتمتع العصاب بهذه
الميزة ويتطلب وجود مخلل نفسى فكما جهزتنا الطبيعة بجهاز المناعة يتمثل فى
فكرات البغضاء التي تحاصر الجراثيم التي تدخل الجسم ، فان لمسات الحنان
ومواقف الصداقة المختلفة من الأصدقاء ، ورغبة بعض الناس فى ادخال
السعادة على قلوب غيرهم ، هى الحواجز ضد انهيار البناء الانسانى وتداخيه
الى مهاوى الجنون . وائى محلل نفسى واع يمكنه ملاحظة ذلك بنفسه .
ونستطيع أن نرجع هذه الفكرة عند أصحاب حركة رد الطيب النفسى الى
وينيكوت خاصة اذا علمنا أنه كان المشرف على تحليل لانج وتيريه .

على اننى اعتقد على أية حال أن وظيفة النظريات عموما وفى حالة
الطب النفسى وعلم النفس المرضى خصوصها ، هى وظيفة مساعدة اضافية
صحيح أنه لا غنى عنها ولكنها ليست الأساس حيث أن هذا
البناء الأساسى ينتمى للواقع والممارسة أكثر من انتمائه
لنظرية : فالنظريات هى السقالات اللازمة لبناء الحوائط
وإن كان يوجد البناء فان هذه السقالات تنتمى الى متحف التاريخ بينما تظل
الحوائط نفسها ياقية كجدران البيمارشانات التي ظلت قائمة بعد أن اختلعت
النظريات العلمية للأطباء الذين أقاموها بادئ ندى بدء زوالها . ان هذا يفسر
لماذا يوجد لكل حركة من حركات الطب النفسى أساس نظرى مختلف عن
غيرها (بل إن بعض تلك الحركات تعود فترفض بعض الأفكار للنظرية التي
سبق أن اعتنقتها) كما يفسر التقاء تلك الحركات رغم ذلك الاختلاف
فالاطباء النفسىون فى شنفهاى الذين قاموا - دون أن يعلموا - بنفس التجارب
التي قام بها كوبر فى إنجلترا وبازاليا فى إيطاليا احتاجوا أيضا الى عقيدة
فاخذوها عن لينين وعن ماوتسى تونج فابتكروا فكرة أن المجانين هم الذين
يمكن أن يعلمهم ماذا يفعلون بجنولهم ولكنهم فى نفس الوقت تبينوا الطب
النفسى الغربى بقضه وقضيضه . كذلك نجد كوبر (المعادى لاستخدام
المعاقير) لم يتوقف عن استعمالها ولكنه كان يعطيها بجرعات صغيرة جدا .
فتقديم الدواء عنده هو مجرد جزء طفيف من الأسلوب لا أهمية له ، لأن ما له
أهمية هو الأثر المعاقيرى - الدينامى الذى يعتمد على الانسان . أن ما له
أهمية حقيقية فى هذا الموقف هو ما يقال ، أما الدواء فهو وسيلة لتسهيل
الاتصال . وب نفس المنوال لجأ الصينيون الى استخدام المعاقير الغربية حتى
يستطيع مجانينهم أن يعلمهم شيئا عن طبيعة جنونهم .
وقد عمل بازاليا بطريقة مشابهة ولكن واجهته صعوبات خارج المستشفى

فقد كانت العائلات والمجتمع بعامة لا يرغبون فى أن يكون لهم شأن بمجانيتهم حتى بعد أن يتم شفاؤهم . وواجهت كوبر مصاعب مع هيئة التمريض الذين لم يستطيعوا تحمل فقدان المكانة التى لهم فى أعين المجانين ولم تظهر تلك الصعوبة فى الصين بسبب أن البناء الاجتماعى مازال مشبعاً بروح الجماعة .

ولقد أعلنت حركة رد الطب النفسى رسمياً فى إنجلترا فى أبريل ١٩٦٥ بتكوين « رابطة الأخوة » Philadelphia Association (وكلمة فيلادلفيا تستخدم بمعناها اللغوى وهو الأخوة ولا تشير إلى المدينة الأمريكية المعروفة بهذا الاسم) وكان لانج وكوبر المؤسسان الرئيسيان ولم يكن موقفهما الأيديولوجى واحداً . فكان كوبر يعتبر العلاج المفروض على المستشفيات والمجتمع لا معنى له . بل وعملاً من أعمال العنف . كما أن تشخيص الفصام السائد غير علمى بالمرّة وأن الطبيب حين يأمر بإيداع مجنون المصحّة لا يمكن أن يكون متأكداً أن هذا هو الشخص المطلوب فقد يكون المجنون الحقيقى شخصاً آخر مرتبطاً به . أى أن المجنون الذى يعرض علينا غالباً ما يكون ضحية مجنون آخر لم نره .

أما لانج فقد طور مفهومات وينيكوت عن الشفاء التلقائى للذهانيين واستخلص منها نتائج مبتكرة . فهو يرى أن الذهان - وخاصة الفصام - يشكل أزمة فى نمو الشخصية وأن هذه الأزمة يمكن أن تؤدى اقتراماتيكياً إلى حل هو خطوة إلى الأمام وليس علاجاً . هذا الحل هو حالة جديدة من حالات الشخصية لا يمكن الوصول إليها إلا من خلال المرور بهذه الأزمة وقد أطلق لانج على هذه الحالة اسم Metanoia « ميتانويا » وهو اصطلاح استعاره من لغة الكنيسة الانجيلية ومعناه الحرفى هو « تغيير العقل » أما الشفاء فهو بحكم تعريفه عودة إلى حالة سابقة . ولذلك فإن الاشكال التقليدية من العلاج التى تحاول توفير الشفاء إنما هى فى الواقع تحاول مقابلة تلك الأزمة ومنع حدوثها . أنها تمنع الميتانويا من الحدوث وبالتالي تؤدى إلى حالة مزمنة تستلزم الإيداع بالمستشفى . وهذا الإيداع هو « شفاء » يرضى كافة الأطراف المعنية ولكنه فى الحقيقة اعتراض طريق عملية طبيعية ذات قيمة عظمى فى نمو الشخصية .

وتنطبق على نظرية الميثانويما هذه ما سبق أن قلناه بشأن النظريات
عموما إلا أنها على أى حال قد تم التثبت من فاعليتها خلال الخبرة الاكلينيكية
مثل خبرة وينيكوت ، كما أن فرويد سبق أن أشار الى إمكان حدوثها حين
قال بأن حالات الهلوسة يمكن اعتبارها محاولات فاشلة للوصول الى حل .
ومهما كان الأمر فإن مواقف كوبر ولانج تكمل بعضها بعضا أكثر من
مناقضتها لبعضها البعض . واستطاعا بالتعاون فيما بينهما تأسيس رابطة
فيلادلفيا ، وكان الهدف الرسمي لهذه الرابطة هو « أن يجتمع الكل دون
أدوار مهينة مرسومة سلفا ، وكان من بين أعضائها مستشارون ورجال
أعمال وأطباء شرعيون ومحامون . وحددت الرابطة أهدافها فى : التخفيف
من أعباء المرض النفسى وخاصة الفصام ، والقيام بالأبحاث وتوفير
إمكانات المأوى والمساعدة المالية للمرضى ، وعقد الاجتماعات العلمية ، وكان
الهدف النهائي هو « تغيير طريقة النظر الى وقائع الصحة العقلية والمرضى
العقلية . ولم تكن المسألة بالنسبة لهم مسألة ادخال فرض جديد فى المجال
القائم للبحث والعلاج وإنما تخطى هذا المجال قصدا وعن عمد . وكان بيان
رابطة فيلادلفيا ولا يزال أدق دليل الى حركة رد الطب النفسى وكان له اثره
القوى على الحركة فى فرنسا وقد كانت تلك الحركات تعتمد على الجهد
النظري الذى قدمه فرويد وفوكو ولكن نشاطات رابطة فيلادلفيا ذات الطابع
العملى أدت الى مزيد من الدفع والتأييد .

وبعد شهرين من تأسيس الرابطة ثم استنجاز مقر لها فى لندن لتحويله
الى « سكن » للمرضى ولعقد الجلسات العلمية فيه بحضور المرضى ومشاركتهم
وكان اسم هذا المبنى كنجزلى هول Kingsley Hall وفيما يلى عرض موجز
للمرابطة عن نشاط السنوات الأربعة الأولى منذ قيام كنجزلى هول كمركز
لحركة رد الطب النفسى :

« كانت كنجزلى هول بوتقة انصهرت فيها معظم - ان لم يكمل كل -
افتراضاتنا الأولى عن ماهية السوى والشاذ ، الممثل والمنحرف ، الماقل
والمجنون . وفى كنجزلى هول كان يمكن لأى نزيل أن يتحدى أفعال أى شخص
آخر ، فلا توجد هيئة من الأطباء ولا يوجد مرضى ولا توجد اجراءات . ولم
يعط أى من النزلاء مهدئات أو منومات وكانت كافة أنواع السلوك التى
لا تجتمل أولا يسمح بها فى أى مكان آخر مقبولة فى كنجزلى هول . فللمرء

حق الاستمرار في الفهم أو الاستيقاظ ، وأن يأكل ما يريد وقتما يريد ، وأن يفرق بينهم أو يجمع إلى الآخرين - ويوجه عام يضع كل فرد لنفسه حدود في كل الفزلاء من الذكور والاناث غرفة خاصة . كانت كنجزلى هول مكافئ يمكن للناس أن يوجدوا فيه مع بعضهم البعض أو يترك كل وشانه . ولم تحدث فيه أي حالة اختصار .

وكانت كنجزلى هول تسع ١٤ شخصا ونزل بها منذ أول يوليو ١٩٦٥ إلى ٢ أغسطس ١٩٦٩ - ١١٣ شخصا وعقدت فيها رابطة الأخوة عدة حلقات دراسية وكانت الموضوعات التي درست هي : الانحراف ، نقد النظرة الإكلينيكية ، الأسرة ، فنومولوجيا الدماغ ، وتاريخ الطب النفسي . كما قامت بالتدريب والبحث واشتراك الأطباء وغيرهم من انجلترا وأمريكا في تلك الحلقات الدراسية والاشراف الفريدي . وكانت أوجه النشاط في كنجزلى هول تتضمن : الرسم بالزيت ، الفسج ، الهوجا ، قراءة الشعر ، رقصات المعابد الهندوسية ، الماوض ، الأفلام ، المصاحرات عن الانتروبولوجيا والطب النفسي . الخ . كما كانت بعض الهيئات تستأجر أحيانا صالة كنجزلى هول لنشاطاتها . وكانت كنجزلى هول تستقبل أعدادا كبيرة من الزوار وللنزلاء الجدد في استقبال أو رفض من يرغبون .

يبين الوصف السابق كيف أن كنجزلى هول لا تندرج تحت أي تصنيف قائم ، فلم تكن مؤسسة ولم تكن جماعة وإنما كانت مكانا يفد إليه الناس ، صحيح أن جريتهم لم تكن مطلقة ولكن المؤكد أنهم كانوا أحرارا تماما في الامتناع عن عمل ما لا يريدون ، ولا حاجة بنا إلى الاشارة إلى أنه كان مكانا للفصائيين في المقام الأول حيث يبييتطيمون أن يجدوا من يستمع إليهم وأن يتأكدوا أنه سيتم الاصفاء إلى ما يقولون ، وحيث لا يفكر أحد في رفض أو دحض أو تفسير ما يقولون . وقد تحمل الجيران وجود كنجزلى هول في حيهم ونهاية ما حدث أن القى بعض الأطفال عدة أحجار على المنزل . واليوم عاقت كنجزلى هول إلى حالها الأولى . واقتتعت أماكن جديدة تنهج نهج كنجزلى هول .

خلال تلك السنوات الأربعة كانت كنجزلى هول هي المكان الذي يمكن جميع المتألمين فيه ولعل أشهر مثال لثقافتها ناجمة حدثت في كنجزلى

هول قصة ماري بارنز - وكانت هناك حالات أخرى ناجحة ولكن ليست بهذه الشهرة - لقد كانت هذه السيدة تعاني من ذهان حاد وعملت طيلة حياتها مستهدلة عن عنابر المرضى في عدة مستشفيات وعندما أتت الى كنجزلى هول حدث لها نكوص واضح فاهملت لأول مرة الميكانيزم الدفاعي لدورها كمديرة حازمة . وبدأت في تلطيف الجدران ببرازها وحاول بقية النزلاء حصر مجال نشاطها هذا ، ولم يكن هذا من ناحيتهم استجابة لدواعي العقل أو الانصياع لنواهي المجتمع مما قد يشير به أى طبيب وإنما كان مجرد عدم الارتياح للرائحة التي يسببها هذا النشاط .

ولقد أشار عليها لانج ببساطة أن تحاول التلوين ، فانطلقت تبحث عن فرش الألوان واندفعت في الرسم والتلوين . ان ماري بارنز اليوم رسامة مشهورة تعرض أعمالها في لندن ونيويورك ونشرت مذكراتها عام ١٩٧١ في كتاب بعنوان « رحلة خلال الجنون » (١) .

ولم يكن ما حدث لها ممكنا في أى مؤسسة أو جماعة علاجية . ولم تعط هذه السيدة في كنجزلى أى شيء يشتم منه رائحة الدواء . وكان نكوصها حادا شمل فترات طويلة من الامتناع عن الطعام وكانت تلك الفترات أوقاتا عصيبة لمن حولها الذين رفضوا الاقتناع بأنها قد تموت نتيجة لذلك . ودارت بينهم مناقشات طويلة حول عدم قدرتها على استيعاب فكرة الصداقة إذ لم تكن تفهم منها سوى الموت أو الجريمة ولما سئلت : هل هناك ضرورة في الصداقة من وجود ضحية ؟ أخذت تتكلم عن أخيها « الفصامي الحقيقي » وكيف أن هدفها من المجيء الى كنجزلى هول هو إنقاذه واستعادته من جديد الموقف في عائلتها التي كانت كلها من الذهانيين . . وكان الموقف أشبه ما يكون بموقف التحليل النفسي ولكن دون محلل . واستطاعت كنجزلى هول « تقبل » جنونها كما استطاعت هي أن تعبر عنه تعبيرا خلاقا .

ولقد سبق أن أشرت الى حقيقة أن تلك الطريقة (والتي تصل الى حد أن لا تكون طريقة على الإطلاق) ناجحة أساسا مع من يسمون بالفصاميين وربما كان هذا بسبب أن أشكال الذهان الأخرى هي في الحقيقة « شفاء غير

(1) Barnes, Mary : Two accounts of a Journey through madness, London, MacGibbon and Kee 1971.

ناجح » ويظل صاحبها أسيراً لها . ولعله مما يساعدنا على فهم ذلك التشخيص المعروف بالفصام وكيف ظهر في الطب النفسي أن تلقى نظرة على تاريخه .
لقد ظل ذلك الاضطراب أسير ذلك الاسم الغريب « العته المبكر » Dementia Praecox الذي عرف به حتى أيام بلويلر . فأتخذ اسماً آخر هو الشيزوفرينيا ، ورغم إطلاق الاسم الجديد ظل الحال على ما هو عليه من عدم القابلية للشفاء . بل كان الأطباء الى وقت قريب عندما يتم شفاء مريض فصامي تلقائياً يعزون ذلك الى خطأ في التشخيص . وفي تاريخ الطب النفسي حكاية شهيرة ظهرت في كتاب اسمه (مذكرات فتاة فصامية) . إذ قامت إحدى المحلات النفسيات السويسريات وهي مارجريت سيشفاهى بعلاج فتاة فصامية وشفيت وقد أرجعت المحللة هذا الشفاء الى التحقيق الرمزي مع ذكر تفاصيل عن معنى استجابتها للمتفاحة (الثدى) الذي أعطتها إياها في إحدى الجلسات أو دور القرد الدمية أو معنى الفكوص الى آخر ما ورد من تفاصيل واعتبرت المحللة ذلك في حينه تكتيكا جديدا مذهلا في حين أنه قد لا يكون ذلك الشفاء التلقائي . ومن المعترف به اليوم في كافة الأوساط الطبية أن الفصاميين قد يشفون من تلقاء أنفسهم إذا لم يتدخل أحد في العملية . الأمر الذي يعنى أنه لا يوجد من هو متأكد تماما من ماهية الفصام . والأمر الغريب هو أن الأطباء العقليين التقليديين عندما يسمعون بشفاء مريض في إطار حركة رد الطب النفسي يقولون « هذا أمر طبيعي فهناك شفاء تلقائي » . وهناك من يقول أن بعض أصحاب رد الطب العقلي ينكرون وجود الجنون وهذا ادعاء غير صحيح فهم لا ينكرون وجود الاضطرابات النفسية الذهانية السيكياترية ولكنهم ينكرون أن الجنون - والفصام بالذات - يقابل أو يطابق المفهوم الموصوف في كتب الطب العقلي ، أو الاعراض التي تنشأ عادة عن احتجاز المريض في المصححة .

والدرس الذي نتعلمه من تجربة كنجزلى هول ، ومن التجارب المشابهة الأخرى ، هو درس مزدوج فلقد بينت كنجزلى هول قيمة بعض اتجاهات رد الطب النفسي ولكننا سنتعلم المزيد إذا وضعنا هذه الاتجاهات موضع البحث والتحقيق .

لقد وضح أنه كان لهذه التجربة أبعاد دينية سواء بالنسبة الى المرضى أو الى أصحاب حركة رد الطب النفسي . كذلك كانت التجربة أحياء للمواقف

العائلية القديمة عند النزلاء وكشف هذا عن وجود ضحايا للعائلات الذهانية .
وأخيرا فانه رغم ان لانج وزملاؤه قد رغبوا فى التخلص من كافة الأدوار
المهنية والاجتماعية الا أن وجودهم وشخصياتهم كان لها تأثير فعندما أقيمت
أماكن مشابهة أدى غيابهم الى نتائج أقل . ولقد تم فيما بعد انفصال لانج
عن كوبر وظل كوبر وفيا لأرائه الثورية ، اذ انه يعانى شخصا من مصاعب
نفسية يحاول أن يستفيد منها أو يستخدمها لاثراء تجربته الذاتية . اما لانج
فبعد اقامة طويلة فى الهند أوحث بأنه قد مر بتحول دينى ، عاد ومعه مشروعات
جديدة وينوى اقامة مراكز جديدة لرد الطب النفسى .

كانت هذه هى التجربة الانجليزية ، أما فى ايطاليا فقد اتخذت حركة
رد الطب النفسى شكلا آخر ، فهناك اتجاه بين الأطباء الايطاليين وهيئات
التمريض والمحللين النفسيين للتخلى عن كافة المؤسسات .

وقد بدأ هذا الاتجاه بتجربة بازاليا فى جوريزيا ، وهى تجربة مشابهة
لتجربة كوبر فى الفيلا ٢١ ، ولكن فى حالة بازاليا كان من الممكن الامعان فى
التجربة لأنه كان رئيس أطباء المستشفى . فقام بإلغاء كافة الحاجز وأدخل
بظلمة يتعاون بموجبه الأطباء وهيئة التمريض والمرضى . وكان من حق أى
واحد أن يعبر عن رأيه وتم التغلب على كثير من المشاكل للأفراد والتوصل
الى نتائج ممتازة ولكن الحاجز المحيط بالمستشفى نفسها ظل قائما . اذ لم
يكن المجتمع الخارجى على استعداد لتقبل المجانين الذين « شفوا » . ويخيل
الى أن هذه النقطة لم يتعرض أحد لها بالدراسة المستفيضة حتى الآن .
الا وهى استبعاد المجانين فيمكن القول أن الخوف والجهل والاثنية وضيق
الأفق أسباب لذلك ولكن للمسألة أبعادا أعمق ، ونظرا لأنه لا يوجد تفسير
فاكتفى بالإشارة الى فكرة أن استبعاد المجانين له دور مشابه للدور الذى
كانت تقوم به القرابين الانسانية فى العصور القديمة حيث يقدم المجتمع
ضحايا يفندى بهم آثامه .

وبعد أن ترك بازاليا المستشفى بعامين ، أطلقت الادارة التى تسلمت
المستشفى بعده سراح أحد المجانين ، الذى ارتكب جريمة قتل . وثارث الثائرة
ضد بازاليا وهدد باتخاذ اجراءات قانونية ضده حيث قيل أن المجنون قد
ارتكب جريمة لتأثره بأفكار بازاليا . ويعيش بازاليا اليوم فى أمريكا . وقد

انقسم الرأى حول تجربته ولكن كانت نتيجتها على أى حال نشوء حركات جديدة . أما النظريات التى نشأت عنها فاختلفت عن تلك التى تم استخلاصها من التجربة الانجليزية . اذ كان محورها مسألة رفض المجتمع للمجنون ، بينما كانت الأفكار الانجليزية تدور حول مسألة العلاقة بين الجنون والحرية .

أما فى الولايات المتحدة ، فليس من السهل استعراض كافة حركات رد الطب النفسى لأنها متعددة ومتنوعة . فمن ناحية يوجد منظرون من الأطباء وعلماء الاجتماع والنفس أمثال توماس زاز وباتسون وبول جودمان ، توماس شيف مكسويل جونز (وقد ترجم كتابه « وطب النفسى الاجتماعى » الى العربية) الذين أصبحت لهم شهرة وتأثير عالميين . ومن الناحية الأخرى هناك توالد مستمر للعيادات الحرة والجماعات التى تختلف فيما بينها اختلافا كبيرا والتى بدلا من أن تقوم على أساس أفكار جديدة نجدها لا تهتم بالنظرية على الاطلاق . وفى هذه البلاد يمتزج الاضطراب النفسى بادمان المخدرات والاحتجاج الاجتماعى بدرجة أو بأخرى وبطريقة قد تؤدى الى تطورات جديدة اذ أنه لا يمكن انكار أن هذه الظواهر المتنوعة يجمعها شيء ما . وفضلا عن ذلك فان حركة رد الطب النفسى يبدو أنها أصبحت جزءا من الحركة الشاملة للسخط بين الأجيال الجديدة . ومن هنا فانه - فى رأينا - يجب أن تبدأ دراسة حركة رد الطب النفسى من هذا السياق ، أى من سياق سخط الأجيال الجديدة وعجزها عن تحقيق أحلامها .

وفى فرنسا ظهرت فى السنين الأخيرة وفى ظل ظروف متنوعة عدة مراكز لاستقبال وعلاج المنحرفين من مختلف الأصناف عند اطلاق سراحهم . وتقدم لنا هذه التجارب بأوجه فشلها ونجاحها مادة ثمينة للتأمل النظرى سنتعرض لها قبل ان نقدم تجربة مود مانونى . ولعل أهم فكرة هى أن تلك الأماكن ادعت لنفسها ولو ضمنا أنها أماكن مثالية للعيش فيها أى انها خالية من المؤثرات والصراعات . ولما كان لا يمكن تصور كيف لا تنشأ بداخلها مؤثرات وصراعات اذا لم يكن بها وسيط يعمل على امتصاص التوترات والتنفيس عنها . فان الموقف فى تلك الجماعات سيكون أشبه بالموقف داخل الأسرة ، وتتغلب الأسرة على صراعاتها بأن تجعل من الحفاظ على تماسكها قيمة كبرى ، على الأقل من وجهة نظر الطفل . ويرفض أصحاب تلك الأماكن ذلك التفسير ولكن لا ريب أنهم يتعاملون عن ذلك التشابه .

ولقد حاولت مود مانونى فى قرية أنشئت على أساس من مفهومات رد
الطب النفسى (وهى المدرسة التجريبية فى قرية بونويل على نهر المارن) .

حاولت أن تحل هذه المشاكل . ولا شك انها استوحت تجربة كنجزلى
هول ، ولكنها وضعت فى اعتبارها أيضا أوجه النقد التى وجهت اليها وهى
أوجه نقد نابعة من مفهومات التحليل النفسى . (وتنتمى مود مانونى الى
مدرسة آنا فرويد) . فكانت تقبل فى مدرستها أطفالا يعانون من التفكير
الاجترارى أو الخرس أو أى اضطراب ذهانى ، وربما قبلت أطفالا عاديين
ولكنهم غير قابلين لتلقى التعليم . وكانت النجاحات التى توصلت اليها
ولو أنها ملفقة للنظر لكنها فى حد ذاتها لا تكفى للبرهنة على فعالية الاتجاه
المستخدم . ولعل الناحية الايجابية الواضحة هى أنه لم يظل طفل واحد على
حالته الأصلية كما لم يتحول أحد الى حالة مزمنة . لقد اكتشف الأطفال
أنهم فى سعيهم للحصول على شىء ما انما يحصلون عليه لأنفسهم هم - وهو
أمر لا يمكن تعليمه لهم - ومن ناحية أخرى فلم يوح الى الأطفال بأن هذا
الكان هو المكان المثالى فقد كانوا احرارا فى تكوين آرائهم عن المكان أو
رفضه والأمر المثير أن هذا جعلهم أكثر تمسكا به .

ولم تكن تستخدم أية أنواع من العلاج أو اعادة التربية أو التعليمات .
فالأطفال الذين يصلون الى مرحلة الرغبة فى التعلم يسجلون أسماءهم فى
منهج للتعليم بالمراسلة . وحدث لبعض الأطفال الذين اعتبروا غير قابلين
لتلقى العلم فى البداية أنهم عندما تركو القرية ورجعوا الى التعليم التقليدى
لم يبد عليهم أنهم تأخروا تأخرا يذكر بسبب الوقت الذى قضوه بدون تعليم .
والبعض الآخر الذين قضوا بعض الوقت يعملون فى مطاعم طلبوا أن يتعلموا
كيف يستخرجون نسبة الـ ١٢٪ الخدمة ، وأصبح التعليم لديهم ذا معنى طالما
اندمجوا فى الحياة الواقعية .

أما الخرس فقد بدأوا فى الكلام فى لحظات غير متوقعة على اطلاق ،
عادة بعد تغير الصحبة ، اذ كانوا يرسلون للعيش فى منازل الفلاحين أو
يعملون فى المزارع أو الورش ثم يفارقون تلك البيئة بترتيب معد سلفا .
وروى تجنب أن تنشأ فى هذه العلاقة جماعة صغيرة . وكان هذا التاكثيك
يؤدى ببعض الخرس الى الكلام وبدأ بعضهم بالكلام بنفس الطريقة التى

يتحدث بها الأولاد الذين لم يضغط عليهم أحد ليتكلموا مبكرا وظهر أنهم
يبدأون الكلام بجمل لا يستعملها إلا الأولاد الكبار .

لقد كانت الاتجاهات المستخدمة فى بونويل قائمة لا على أساس
ما ينبغي عمله وإنما على نقد تحليلى نفسى لما يجب ألا يعمل . أى اهتموا
بما لا يجب أن يفعلوه وكان التدريب المستخدم قائما على هذا الأساس ولم
يكن يتضمن أى تدريب فنى .

وفى ألمانيا الغربية نشأت حركات رد للطب النفسى - مثلما نشأت فى
غيرها من البلدان - نتيجة للضغط الذى كان يسرى بين صفوف الأطباء ،
ولكنها تطورت بسرعة أكثر واتخذت اتجاهات أكثر راديكالية . إذ تعرضت
تلك الحركات أولا لضغوط من سلطات الجامعة ثم لضغوط من الدولة ثم
لضغوط سياسية وبوليسية الأمر الذى أدى فى النهاية بأصحاب هذه الحركات
أن وجدوا أنفسهم يواجهون السلطات السياسية والحاكمة بدلا من مواجهة
المصحات أو الأبنية الاجتماعية أو الأسرة . واضطروا نتيجة لذلك لاتخاذ
موقف ثورى . ولعل أشهر الأمثلة المعروفة خارج ألمانيا هو ما حدث لمركز
العلاج الجمعى بجامعة هيدلبرج الذى أغلق بقرار من المحكمة .

ولابد من الوصول الى نهاية . . ان عدم وصول حركات رد الطب النفسى
الى نتيجة نهائية وفشل المحاولات التى ركزت على ادخال اصلاحات وبروز
حقيقية انه لا الاجراءات الادارية ولا التقدم فى التكنيك ولا النظريات النفسية
أو السوسولوجية استطاعت أن تقدم حلا للمشكلة . كل ذلك جعل من
الضرورى إعادة النظر فى القضية برمتها على مستوى آخر هو فى اعتقادى :
ضرورة ايجاد نظرة جديدة الى الانسان . لايد من أيديولوجيا جديدة شاملة
للطب النفسى . أيديولوجيا لا تقصر نفسها على ممارسة العمل فى المصحات .
فالأزمة الحالية ليست مجرد ما يحدث داخل مصحات الأمراض النفسية وإنما
هى تشمل أيضا الأفكار والأيديولوجيات السائدة بشأن طبيعة الانسان وحيثته .
وأن اتساع المدى الذى انتشرت عليه حركات رد الطب النفسى ابتداء من
مناداة بول جودمان الأمريكى بحق الانسان فى الجنون (١) الى الثورة التى

(1) Goodman, Paul, (1966) Growing up absurd, Random House,
New York.

نادت بها حركات ألمانيا الغربية لا يخفى أبدا التشابه الذى يجمع بينهم ،
وانهم جميعا أوجه مختلفة لعملة واحدة هى المناداة بحرية الانسان .

ولعل هذه المشكلة ليست قاصرة على الطب النفسى وحده انما هى
مشكلة الطب عموما ، فالاتجاه الطبى الى التخصص يدفع مسألة النظرة
الشاملة للانسان الى زوايا الاهمال وهو قصور تتضح نتائجه بجلاء فى حالة
الطب النفسى . وعلوم الطب أيضا لا تهتم بالمشطحات والتأملات أى أنها
تغفل ذلك الجانب الروحى من حياة الانسان ولعل هذا هو السبب فيما رأيناه
من وجود نزعات صوفية وروحانية لدى أصحاب حركات رد الطب النفسى .
وتنقلنى هذه الفكرة الى المسألة التى أثيرتها فى بدء حديثى وهى الاطار
الأوروبى لحركات رد الطب النفسى ومقابلة ذلك بالاطار الشرقى لمجتمعنا
المعاصر . لعلكم لا حظتم معى ان أحد الاشكال المهمة فى تجارب أصحاب هذه
الحركات هو محاولة خلق موقف الأسرة من جديد والنظر الى الاضطراب
النفسى للفرد فى ضوء اضطراب الأسرة والاحاح على التواء والمدفء
العاطفى بين البشر . واعتقادى ، أن ذلك راجع الى أن المجتمع الأوروبى
والأمريكى قد حطم أواصر الأسرة من زمن بحيث أن البيئة العاطفية الدافئة
المتنوعة التى كانت موجودة فى الأسر الكبيرة (المسماة بالمتدة) حيث يجد
النشء آباء وأعمام وأخوال من الجنسين يتبادل معهم جميعا دفاء الود
والتواصل قد انعدمت . ان غياب تلك البيئة الضرورية للحفاظ على الصحة
النفسية للطفل هو أحد العوامل التى تجعل الوضع مختلفا عندنا فى الشرق
عنه فى الغرب - وأحب أن ألفت النظر هنا الى الدراسات السيكياترية -
الاثنوغرافية التى ، بينت أنه رغم ان الاضطرابات النفسية ذات طبيعة شاملة
فإن الأشكال التى تتخذها والطريقة التى تدرك أو تفهم بها مطوعة ومحددة
حضاريا الأمر الذى يدعونى للقول بإعادة النظر فى النظريات الحضارية
الغربية خاصة عند تناول مسألة الأمراض النفسية ، فالنظرية السائدة فى
تفسير الحضارات ونظم اتصالها تقول بالتقدم فى خط مستقيم - صاعد وان
كان لولبيا - فالحضارات تنتظم جميعها فى سلسلة متصلة عن بعضها
البعض وتضيف ابتكاراتها ابتداء من الانسان البدائى حتى الحضارة
« الرأسمالية - الاشتراكية - » المعاصرة وذلك حركة لولبية صاعدة من الأدنى
الى الأعلى . ان هذا التصور يحكم على الحضارات - ونحن نعنى بالحضارة
هنا أساليب السلوك والمعيشة فى المقام الأول - المختلفة أن تسلك مسلك الذين

سبقوها وهذا أمر وضحت الدراسات المختلفة قصوره . ولذلك فإن الحضارات
فى أفريقيا وفى الشرق وفى آسيا وغيرها ليست مضطرة ان تسلك مسلك
أوروبا وأمريكا لكى تتقدم . واعتقد ان الأخذ بفكرة التقدم المستعرض أقرب
الى الصواب فكل حضارة تتحرك من الأدنى الى الأعلى وفق خطوط صاعدة
لولبية خاصة بها ليست هى بالضرورة نفس الخطوط التى رسمتها حضارات
سابقة وهى تتبادل مع جيرانها وتأخذ عنهم ويأخذون عنها ولكن يسير كل فى
طريقه . بهذا المعنى قد يصبح الكثير مما تقدمه الحضارة الغربية بما فى ذلك
حركة رد الطب النفسى أمرا لا لزوم له لدينا .

لقد فجرت أزمة المجتمعات الغربية حركة رد الطب النفسى ، ولذلك فانه
من التسرع القول بأن تفسير الأزمة فى الطب النفسى انما يرجع الى فشل
المؤسسات القائمة فى اصلاح نفسها بسبب القصور الاجتماعى أو الادارى أو
الاقتصادى أو بسبب تضارب المصالح ، اذ ان الأزمة تفجر مجموعة أبعد مدى
من المشاكل الأساسية التى أسدل عليها ستار من الصمت بسبب عدم القدرة
على حلها .

وهذا قد يفسر لنا لماذا اختير الطب النفسى دون غيره من المسائل التى
تسبب سخط الانسان فى المجتمعات الغربية . ذلك أنه أضعف الحلقات فى
المهنة الطبية ولذا وقع عليه الاختيار ككبش فداء يبرز المثقفون من خلاله
سخطهم على أشياء هى فى الحقيقة خارج مجال الطب النفسى . فميزة رد
الطب النفسى عندى ليست فى أنه قدم شيئا ذا بال فى انقاذ أو علاج المجانين،
فالدلالة الاحصائية لجهوده فى العلاج ليست ذات قيمة . ان ميزته الأساسية
هى انه بكل وضوح تناول مسائل وقضايا هى من اختصاصه بمعنى ما ولكن
طال امد تجاهلها . لقد ألقت حركة رد الطب النفسى أمام جمهور المهتمين
بالبحث عما يخفف من شقاء الانسان وتعاسته فى العصر الحديث ، خاصة
فى المجتمعات الغربية ، ألقت فى وجههم بمسئولية البحث من جديد عن فهم
جديد للانسان .

BIBLIOGRAPHY

1. Foucault, Michel. *Histoire de la Folie*, Gallimard 1972 (new ed.).
2. Laing, Ronald. *The divided self*, London, Tavistock 1960. *Self and others*, London, Tavistock 1961.
3. Mannoni, Octave. The anti-psychiatric movements (in *International Social Science Journal* No. 4, 1973).
4. Szasz, Thomas. *The myth of mental illness*, London, Secker and Warburg 1962.
5. Winnicott, D. *Through Paediatrics to Psycho-analysis*, Tavistock 1958.
6. Cooper, D. *Psychiatry and Anti-psychiatry*, Tavistock 1967.

ABSTRACT

The Antipsychiatry Movement By Loutfi Fatim

After reviewing the history of this movement, the author answers the question raised at the beginning about the need of Eastern Societies to such movements. He calls the attention to the fact that all anti-psychiatric movements tried to rebuild the family situation and looked into the psychological disturbance of the individual in the light of the disturbance in the family. This is due to the fact that European and American Societies had long ago broken family relationships. The warm and diversified emotional environment found in big families where new generations found alternative fathers and mothers....etc. with whom they could communicate and receive love and understanding was lost. The absence of such an environment necessary for emotional health is the main reason for the difference between East and West and it accounts for the non-appearance of such movements in the East. The main asset of the anti-psychiatry movement in my opinion does not lie in what it offered in the domain of curing the mad, the statistical significance of its results are very weak, its main asset is that it faced all who seek to relieve man of his misery with the necessity of finding a new understanding of man.

ABSTRAIT

Le mouvement "Antipsychiatrie" par Loutfi Fatim

Après avoir reviser l'histoire de ce mouvement, l'auteur revient à la question que nous avons soulevée au début et qui nous oblige à faire une comparaison entre le cadre européen du mouvement "Antipsychiatrie" et les besoins actuels de notre monde oriental".

Vous avez sans doute remarqué qu'un des points importants dans les expériences de ces psychiatres est la tentative de créer une atmosphère de famille, de considérer les troubles psychiques de l'individu à la lumière de troubles de la famille et d'insister sur la douceur affective entre les hommes. A mon avis cette tentative revient au fait que la société européenne a rompu depuis longtemps les liens familiaux en sorte que l'ambiance d'affection chaleureuse qui se diffusait dans les familles jusqu'aux parents éloignés et où les enfants trouvaient les oncles et les tantes avec qui ils soutenaient des rapports affectifs n'existe plus. L'absence de cette ambiance nécessaire à la sauvegarde de l'état psychique de l'enfant est un des facteurs qui ont rendu la situation en Orient différente de celle de l'Orient.

Je trouve donc que souvent ce qui est présenté par la civilisation occidentale entre autres le mouvement "Anti-psychiatrie" est inutile pour nous "Orientaux". L'avantage de ce mouvement n'est pas dans le fait qu'il a apporté quelque chose plus ou moins important au secours et au traitement des fous (les preuves statistiques de ses efforts dans le traitement étant sans importance), autant que dans le fait primordial d'avoir lancé aux intéressés à la recherche d'un allègement de la tristesse et de la peine de l'homme, la responsabilité de la recherche d'une nouvelle connaissance de l'"Etre humain".

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system of equations (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of this system tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is stable. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system of equations (2) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of this system tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is stable and the matrix B is non-singular.

2. The third part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system of equations (3) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of this system tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is stable and the matrix B is non-singular. The fourth part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system of equations (4) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of this system tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is stable and the matrix B is non-singular.